

Hans-Peter Blaser

BAND-COACHING

Band2

Intonationstraining



Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1: Reine Intervalle	
unit 1 - 4	4
unit 5 - 8	5
unit 9 - 11	6
unit 12 - 13	7
unit 14	8
Kapitel 2: Terzen, Sexten	
unit 15 - 16	8
unit 17 - 19	9
unit 20 - 22	10
unit 23 - 24	11
unit 25 - 26	12
Kapitel 3: Dissonante Intervalle	
unit 27	12
unit 28 - 31	13
unit 32 - 35	14
unit 36 - 38	15
unit 39	16
Kapitel 4: Dreiklänge	
unit 40 - 41	16
unit 42 - 43	17
unit 44 - 46	18
unit 47 - 49	19
unit 50	20
Kapitel 5: Vierklänge	
unit 51 - 52	20
unit 53 - 54	21
Kapitel 6: Choräle und Spirituals	
unit 55: So gehst du nun, mein Jesu, hin	22
unit 56: Seelen-Bräutigam	22
unit 57: Salve Regina	23
unit 58: Preis und Anbetung sei unserm Gott	24
unit 59: Steal away to Jesus	25
Wissenswertes über mein Instrument	26

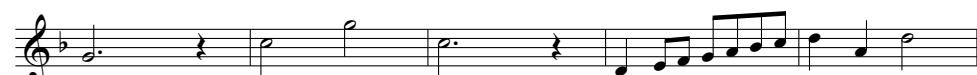
unit 1
unit 2
unit 3
unit 4: Kanon zu 4 Stimmen

unit 5
unit 7
unit 8

unit 9

unit 10

unit 11

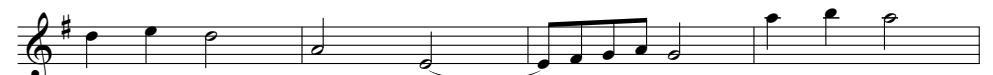



unit 12





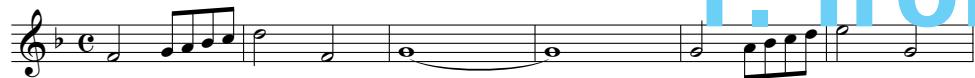
unit 13

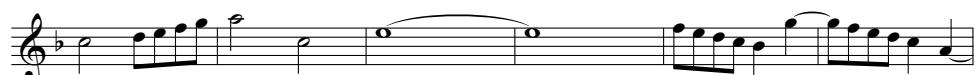




unit 14
unit 15
unit 16
unit 17
unit 19

unit 20



unit 21




unit 22




unit 23



unit 24





unit 25

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

unit 26

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

unit 27

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

unit 28

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

unit 29

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

unit 30

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

unit 31

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

Musical staff in common time with a key signature of one sharp. It contains notes and rests of various durations.

unit 32
unit 33
unit 34
unit 35
unit 36
unit 37
unit 38

unit 39

Musical score for Euphonium in B, Unit 39, featuring four staves of musical notation. The notation includes various note heads, stems, and rests, typical of a band coach exercise.

unit 40

Musical score for Euphonium in B, Unit 40, featuring two staves of musical notation. The notation includes various note heads, stems, and rests, typical of a band coach exercise.

unit 41

Musical score for Euphonium in B, Unit 41, featuring two staves of musical notation. The notation includes various note heads, stems, and rests, typical of a band coach exercise.

unit 42

Musical score for Euphonium in B, Unit 42, featuring three staves of musical notation. The notation includes various note heads, stems, and rests, typical of a band coach exercise. The third staff is labeled with the number '2' above it.

unit 43

Musical score for Euphonium in B, Unit 43, featuring three staves of musical notation. The notation includes various note heads, stems, and rests, typical of a band coach exercise.

unit 44
unit 45
unit 46
unit 47
unit 48
unit 49

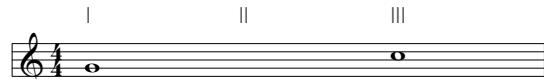
unit 50
unit 51
unit 52
unit 57: Salve Regina von J.G. Rheinberger

Andante $\text{♩} = 80$

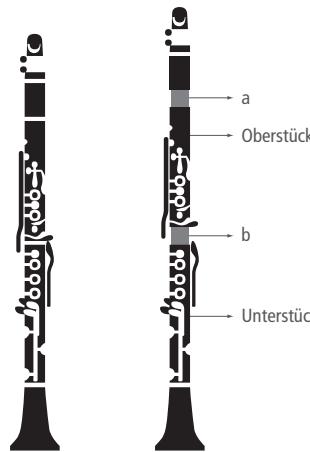
Pauken / Mallets

Wissenswertes über mein Instrument

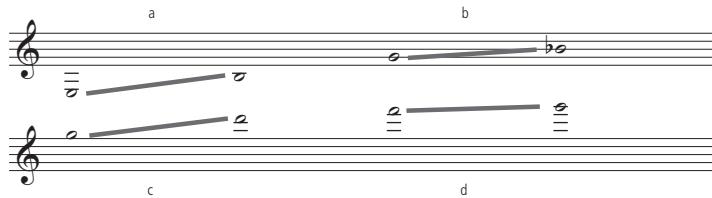
a) Die günstigen Stimmtöne der Klarinette



- I Stimmen und mit dem Oberstück korrigieren (a)
- II Mit dem Oberstück korrigieren (a)
- III Sind die Töne g' und c' richtig eingestimmt und das c'' ist dennoch zu hoch, so wird das Unterstück ausgezogen (b)



b) Intonationstendenzen der Klarinette



Legende:

- a) zu tief
 - b) zu hoch
 - c) zu hoch
 - d) tendenziell zu tief, ist aber individuell sehr unterschiedlich
- Die Mittel Lage der Klarinette klingt in der Regel etwas dünner und schwächer.

In der hohen Lage (von a'' aufwärts) sind die Intonationsprobleme meist sehr individuell. Viele dieser hohen Töne können mit verschiedenen Griffen gespielt werden. Jeder dieser Griffen erzielt eine individuelle Tonhöhe. Folglich muss jeder Bläser in jeder Situation den Griff wählen, der das beste Resultat ergibt.

Korrekturmöglichkeiten:

- Verändern der Lippenspannung und des Atemdruckes
- Hilfsgriffe benutzen
- Dynamik variieren

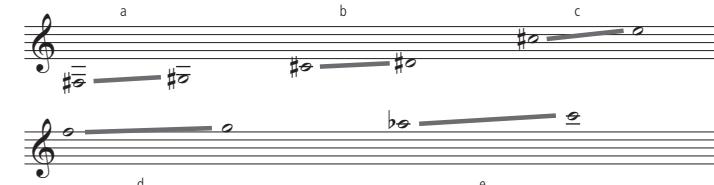
Wissenswertes über mein Instrument

a) Die günstigen Stimmtöne der Trompete



- I gut zentriert einstimmen
- II darf ein bisschen zu hoch sein (+4 Cent)
- III zur Kontrolle: gut zentriert einstimmen

b) Intonationstendenzen der Trompete



Legende:

- a) zu hoch; durch ausziehen der Kulisse korrigieren
Ansatzbedingt können die Töne der tiefen Lage bereits etwas tief sein, so dass nur wenig oder überhaupt nicht korrigiert werden muss.
- b) zu hoch, durch ausziehen der Kulisse korrigieren
- c) Diese Töne werden von der Naturterz abgeleitet. Je nach Funktion sind sie richtig oder zu tief. Haben die Töne innerhalb des Akkords die Funktion der Durterz, so stimmt die Intonation. Haben sie aber andere Funktionen, so sind sie tendenziell zu tief.
- d) Diese Töne liegen im Bereich der Quinte und sind tendenziell zu hoch.
- e) Diese Töne können unter Umständen zu hoch klingen, je nach Ansatz.

Korrekturmöglichkeiten:

- Veränderung der Lippenspannung und des Atemdruckes
- Hilfsgriffe verwenden
- Kulisse benutzen

